

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 390 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 390 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 05 от 22.05 2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ

«ДЕТСКИЙ САД № 390

Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

Н. Г. Овчаренко

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 390 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

на 2025 год

Донецк, 2025

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- повышать эффективность системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Локальные акты ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интеграция образовательных областей в режиме дня;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, познавательное развитие;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Формы работы по образовательным областям

- **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Предполагаемый результат:

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы;
- приобретение воспитанниками новых знаний и впечатлений об окружающем;
- качественная подготовка дошкольников к новому учебному году;
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни.

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

- Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.
- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Социально-коммуникативное развитие Младший и средний дошкольный возраст:

- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Старший дошкольный возраст:

- Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
- Воспитывать этически ценные способы общения.
- Развивать самосознание.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Познавательное развитие Младший и средний дошкольный возраст:

- Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
- Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.
- Удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Старший дошкольный возраст:

- Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
- Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие **Младший и средний дошкольный возраст:**

- Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов; формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.
- Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

- Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
- Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество; активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа; предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира; развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
- Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности; развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.
- Выразительно читать стихотворения, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.
- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями):

- Повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 390
Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

Н.Г. Овчаренко

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Основная деятельность	Время
Прием, осмотр детей, игровая деятельность, коллективные и индивидуальные формы работы с детьми	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.10
Игровая деятельность, подготовка и проведение занятий	9.10 – 10.00
Совместная и самостоятельная деятельность детей: различные виды игр, наблюдения, индивидуальная работа с детьми, развлечения, викторины, конкурсы, эстафеты, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр видео- и мультфильмов, трудовая деятельность детей в центре природы, в игровом центре, водные процедуры	10.00 – 12.00
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед, подготовка к дневному сну	12.00 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.20
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия	15.20 – 15.30
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.50
Подготовка к ужину, ужин	15.50 – 16.30
Игровая, театрализованная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, уход детей домой	16.30 – 19.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 390
Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

Н.Г. Орчаренко

**Комплексно – тематическое планирование с детьми
на летний оздоровительный период**

Месяц	Неделя месяца	Тема недели
ИЮНЬ	1 неделя	День защиты детей. Лето красное пришло
	2 неделя	Счастливое детство
	3 неделя	Земля – наш общий дом
	4 неделя	В гостях у сказки
ИЮЛЬ	1 неделя	Я здоровым быть хочу!
	2 неделя	Неделя семьи, любви и верности
	3 неделя	Все профессии важны
	4 неделя	Путешествие капельки
	5 неделя	Неделя дружбы и добра
АВГУСТ	1 неделя	Во саду ли, в огороде
	2 неделя	Неделя творчества
	3 неделя	Неделя безопасности
	4 неделя	День шахтера. Лето, до свиданья

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 390
Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

Н.Г. Овчаренко

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

- создание условий для повышения двигательной активности детей;
- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений,
- утренняя гимнастика;
- досуги, развлечения, спартакиады, соревнования;
- подвижные игры;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- соблюдение режима дня;
- организация регулярного питьевого режима.

Осуществление закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая, подготовительная
I. Элементы повседневного закаливания	При проветривании допускается кратковременное снижение воздуха в помещении на 2 – 4 ⁰			
Односторонний доступ свежего воздуха в группы	От +22 ⁰ до +18 ⁰	От +22 ⁰ до +18 ⁰	От +21 ⁰ до +18 ⁰	От +21 ⁰ до +18 ⁰
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	Проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа			
Утренняя гимнастика	Ежедневно			
Упражнения на дыхание, игровой самомассаж, пальчиковые игры, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки	Ежедневно			
Упражнения для профилактики переутомления	Релаксация, элементы психогимнастики, физкультурные разминки			
Гигиенические процедуры	Ежедневно в течение всего режима дня			
II. Специальные закаливающие воздействия	—	Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры		
Ходьба босиком	Хожжение босиком по «дорожке здоровья»			
Обширное умывание водой комнатной температуры	Умывание (лицо, руки) с помощью воспитателя			

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГЖДФУ
«ДЕТСКИЙ САД № 390
Г. О. ДОНЕЦК» ДНР

Н.Г. Овчаренко

Лечебно-профилактическая работа в летний оздоровительный период

С детьми	С сотрудниками	С родителями (законными представителями)
Постоянно		
- Ежедневное включение свежих фруктов, соков в питание детей. - Беседы с детьми о соблюдении санитарно-гигиенических навыков, контроль за их выполнением. - Беседы с детьми о состоянии здоровья, самочувствия. - Игровые упражнения: «Если хочешь быть здоров» (правила здорового образа жизни). - Ежедневный осмотр детей педагогами на кожные заболевания, педикулез. - Организация вакцинации воспитанников в соответствии с графиком на летний оздоровительный период.	- Медико-педагогический контроль воспитательно-образовательного процесса. - Анализ состояния здоровья детей. - Индивидуальные рекомендации по состоянию здоровья детей. - Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в летний период.	- Отслеживание пропусков детей дошкольного учреждения. - Рекомендации по состоянию здоровья детей. - Питание детей в летний период. - Оздоровление детей в летний период.
Июнь		
- Беседы старшей медсестры с детьми по воспитанию привычки к здоровому образу жизни, по безопасности жизнедеятельности.	- Уточнение сведений на воспитанников по состоянию здоровья, внесение изменений в Листы здоровья на летний оздоровительный период. - Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях в летний оздоровительный период. - Консультации: «Предупреждение отравлений ядовитыми грибами, ягодами»; «Закаливание детей с учетом группы здоровья». - Пополнение аптечки первой и неотложной помощи.	1. Информационные листы: «Закаливание детей с учетом группы здоровья»; «Одежда детей в летний период». 2. Бюллетени на группы: «Осторожно клещи!»; «Ядовитые грибы, растения».

С детьми	С сотрудниками	С родителями (законными представителями)
Июль		
- Беседы, игровые упражнения: «Как вести себя на воде», «Осторожно ядовитые грибы, ягоды». - Беседы на развитие валеологических знаний из цикла «Школа здоровья».	Консультации, информационные листы: «Осторожно тепловой удар»; «Как предупредить переутомление детей в жаркую погоду»; «Соблюдение питьевого режима».	1. Папки-передвижки: «Болезни грязных рук». 2. Рекомендации: - Меры предосторожности при нахождении детей на воде, на солнце. - Режим питания и отдых детей в выходной день. - Профилактика кожных заболеваний. - Аллергия у детей. - Гигиенические требования к одежде детей в жаркую погоду.
Август		
- Отслеживание периода адаптации детей к дошкольному учреждению. - Беседы и игровые упражнения с детьми старших возрастных групп: «Витамины и полезные продукты»; «Соблюдение культурно-гигиенических навыков».	- Консультация: «Профилактика острых кишечных заболеваний в период созревания овощей и фруктов». - Анализ заболеваемости и физического развития дошкольников к концу летнего оздоровительного периода. - Консультация: «Организация адаптационных мероприятий при поступлении детей в дошкольное учреждение».	1. Рекомендации: - Чем опасно раннее употребление арбузов и дынь. - Внимание! Острые кишечные заболевания. 2. Консультации, беседы с родителями выпускников: «Забота о здоровье первоклассника». 3. Рекомендации, консультирование родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Издать приказ «О работе ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 390 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР в летний период 2025 года»	Май 2025 г.	Заведующий Овчаренко Н.Г.
2.	Написать План летней оздоровительной работы ДОУ на 2025 год	II декада мая 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
3.	Утвердить План летней оздоровительной работы на 2025 год	III декада мая 2025 г.	Заведующий Овчаренко Н.Г
4.	Составить комплексно-тематическое планирование с детьми в летний период 2025 года	III декада мая 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н., воспитатели
5.	Составить Режим дня на летний оздоровительный период во всех возрастных группах	До итогового педагогического совета	Старшая медсестра Ефремова Т.Г.
6.	Составить План музыкальных и спортивных развлечений и праздников на летний оздоровительный период 2025 года	II декада мая 2025 г.	Музыкальный руководитель Карась О.О., инструктор по физической культуре Житкевич Л.А.
7.	Осуществлять рациональный режим образовательной, воспитательной деятельности с детьми	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
8.	Провести инструктажи педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - правилам оказания первой медицинской помощи; - проведению музыкальных развлечений; развлечений со спортивными и подвижными играми; спортивных соревнований	Май 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
9.	Оказывать консультационную помощь педагогам в изготовлении наглядности, дидактического, раздаточного, демонстрационного материалов на новый учебный год	Июнь – август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
10.	Обновить и пополнить предметно-развивающую среду в группах согласно программным требованиям и возрасту детей на новый учебный год	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
11.	Пополнить групповые родительские уголки информационными материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	III декада мая 2025 г.	Воспитатели
12.	Осуществлять закаливающие и лечебно-профилактические мероприятия в летний период с целью оздоровления дошкольников, укрепления их здоровья и уменьшения заболевания детей	Июнь – август 2025 г.	Старшая медсестра Ефремова Т.Г., воспитатели
13.	Проводить контроль за соблюдением требований СанПиН в летний период	Июнь – август 2025 г.	Старшая медсестра Ефремова Т.Г.
14.	Проводить физкультурно-спортивные, музыкально-развлекательные мероприятия с детьми согласно Плана	Июнь – август 2025 г.	Инструктор по физической культуре Житкевич Л.А., музыкальный руководитель Карась О.О.
15.	Включать в меню витаминные соки, расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов.	Июнь – август 2025 г.	Старшая медсестра Ефремова Т.Г.
16.	Осуществлять питания детей по перспективному меню на летне-осенний период	Июнь – август 2025 г.	Старшая медсестра Ефремова Т.Г.
17.	Провести медицинские осмотры детей для определения антропометрических данных, группы здоровья, физкультурной группы	Август 2025 г.	Воспитатели
18.	Проводить осмотр детей на педикулез, грибковые заболевания, порезы, укусы насекомых	Постоянно	Воспитатели
19.	Выполнять санитарно-гигиенический, противоэпидемический и воздушный режимы в дошкольном учреждении	Постоянно	Воспитатели

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
20.	Обеспечить наличие аптечки первой помощи с необходимыми медикаментами	Май 2025 г.	Старшая медсестра Ефремова Т.Г.
21.	Подвести итоги летнего оздоровительного периода 2025 года	Установочный педагогический совет	Старший воспитатель Кулик И.Н.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Провести педагогический совет «Итоги 2024 – 2025 учебного года: результаты, достижения, возможности и перспективы. Подготовка к летне-оздоровительному периоду»	22.08.2025	
1.1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета		Старший воспитатель Кулик И.Н.
1.2	Аналитическая справка о методической работе за 2024 – 2025 учебный год по реализации годовых задач		Заведующий Овчаренко Н.Г.
1.3	Достижения педагогического коллектива: открытый микрофон		Педагоги
1.4	Результаты мониторинга усвоения программного материала воспитанниками ДООУ за 2024 – 2025 учебный год		Старший воспитатель Кулик И.Н.
1.5	Обсуждение и утверждение Плана работы на летний оздоровительный период 2025 года		Старший воспитатель Кулик И.Н.
1.6	Утверждение: — режима дня на летний оздоровительный период во всех возрастных группах; — комплексно-тематического планирования работы на летний оздоровительный период во всех возрастных группах		Старший воспитатель Кулик И.Н.
1.7	Проект решения педагогического совета		Старший воспитатель Кулик И.Н.
2.	Провести консультации:		
2.1	«Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время»	05.06.2025	Старшая медсестра Ефремова Т.Г.
2.2	«Организация разных видов игровой деятельности в летний период»	19.06.2025	Старший воспитатель Кулик И.Н.
2.3	«Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	26.06.2025	Старшая медсестра Ефремова Т.Г.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
2.4	«Экологическое воспитание детей в летний период»	10.07.2025	Воспитатель Емельянова И.Л.
2.5	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	17.07.2025	Воспитатель Гошуляк А.Л.
2.6	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	24.07.2025	Воспитатель Шкабура В.Г.
2.7	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей»	07.08.2025	Инструктор по физической культуре Житкевич Л.А.
2.8	«Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы»	21.08.2025	Старший воспитатель Кулик И.Н.
3.	Обновление и дополнение Образовательной программы дошкольного образования	Июнь – август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
4.	Разработать Годовой план работы ДОУ на 2025 - 2026 учебный год	Июнь – август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
5.	Откорректировать Программу развития дошкольного учреждения	Июнь – август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
6.	Составить План внутренней системы оценки качества образования ДОУ	Июнь – август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
7.	Составить Учебный план работы дошкольного учреждения на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
8.	Создавать благоприятные условия для профессионального роста педагогов, используя для этого разнообразные формы, приемы работы	Июнь – август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
9.	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	Июнь – август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
10.	Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
11.	Оформление официального сайта ДОУ новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь – август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.

III. КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Осуществлять контроль за: — утренняя приемом детей; — выполнением режимных моментов; — выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; — выполнением питьевого режима; — питанием (режим хранения продуктов и их транспортировка; доброкачественность продуктов; гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям; санитарно-гигиеническое состояние оборудования, пищеблока, кладовых); — проведением физкультурно-оздоровительных, культурно-гигиенических мероприятий; — санитарно-гигиеническим состоянием помещений (проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания); — организацией воспитательно-образовательного процесса; — созданием условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей; — готовностью групп к новому учебному году; — планированием работы на основе комплексно-тематического планирования; — созданием условий для игровой деятельности детей; — уборкой территории дошкольного учреждения, вывозом мусора с территории	Июнь – август 2025 г.	Заведующий Овчаренко Н.Г., старший воспитатель Кулик И.Н., старшая медсестра Ефремова Т.Г.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организовать работу в группах по летнему распорядку дня	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
2.	Проводить музыкальные и спортивные развлечения согласно Плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	По плану	Музыкальный руководитель Карась О.О., инструктор по физкультуре Житкевич Л.А., воспитатели
3.	Проводить образовательную деятельность с детьми согласно комплексно-тематическому планированию, используя фронтальные, групповые, индивидуально-групповые занятия различной направленности	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
4.	С целью повышения уровня экологических знаний детей проводить: — наблюдения за живой и неживой природой; — опытно-экспериментальную деятельность с неживой природой; — трудовую деятельность в центрах природы; — экологические беседы; — просмотр познавательных фильмов экологического содержания; — чтение художественной литературы о природе, заучивание стихотворений	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
5.	Систематически осуществлять игровую, физкультурно-оздоровительную, изобразительную деятельность с детьми с учетом их возрастных особенностей, программных требований	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
6.	Формировать у детей безопасный образ жизни, используя беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения на природе, в общественных местах, предупреждению бытового травматизма	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
7.	Проводить трудовую деятельность детей в центрах природы, в игровых центрах, ручной труд с природным и бросовым материалом, с бумагой	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
8.	Организовывать различные виды игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, игры-драматизации; - подвижные игры; - эстафеты, спортивные, соревнования; - дидактические, развивающие игры, викторины; - народные, музыкальные, ритмические игры	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
9.	Осуществлять художественно-эстетическое развитие детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
10.	Проводить познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, наблюдение, пересказ, заучивание	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
11.	Развивать коммуникативные навыки, обеспечивать положительный эмоциональный настрой, используя беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Пополнить групповые родительские уголки информацией про летнюю оздоровительную работу с детьми (режим дня, задачи, закаливание, летний отдых)	III декада мая 2025 г.	Воспитатели
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с Планом летней оздоровительной работы на официальном сайте дошкольного учреждения	III декада мая 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н.
3.	Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях ДООУ на основе сотрудничества	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
4.	Выпустить тематические информационные листы в групповые родительские уголки: — «Осторожно, солнце!»; — «Осторожно ядовитые растения и грибы»; — «Первая доврачебная помощь ребенку при несчастных случаях»; — «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»; — «Витаминизированное питание детей»; — «Профилактика инфекционных заболеваний, пищевых отравлений»; — «Осторожно – клещи!»; — «Безопасность ребенка летом»; — «Воспитываем грамотного пешехода»	Июнь – август 2025 г.	Старшая медсестра Ефремова Т.Г., воспитатели
5.	Проводить индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) с целью повышения их педагогических знаний, ознакомления с воспитательно-образовательным процессом данной возрастной группы	По запросу	Старший воспитатель Кулик И.Н., воспитатели
6.	Создать библиотечку педагогической литературы для родителей в каждой возрастной группе	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
7.	Оформлять для родителей (законных представителей) подборку художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели	Июнь – август 2025 г.	Воспитатели
8.	Проводить консультации для родителей (законных представителей): — «Режим детей в летний оздоровительный период»; — «Что такое двигательная активность ребенка»; — «Закаливающие мероприятия летом»; — «Адаптация детей к условиям детского сада»; — «Развитие связной речи детей»; — «Здоровье всему голова»	Июнь 2025 г. Июль 2025 г. Август 2025 г.	Старший воспитатель Кулик И.Н., старшая медсестра Ефремова Т.Г., инструктор по физической культуре Житкевич Л.А.

VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организовать подготовку и эффективное проведение летнего отдыха и оздоровления детей в группах раннего и дошкольного возраста	Июнь - август 2025 г.	Заведующий Овчаренко Н.Г.
2.	Организовать выполнение приказа «О едином санитарном дне в ДОУ»	Каждый четверг текущего месяца	Завхоз Коробецкая Д.А.
3.	Перевести дошкольное учреждение на летний режим питания с соблюдением натурального набора продуктов питания	02.06.2025 г.	Заведующий Овчаренко Н.Г.
4.	Осуществлять контроль за соблюдением в дошкольном учреждении противопожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний оздоровительный период	Июнь - август 2025 г.	Заведующий Овчаренко Н.Г., старшая медсестра Ефремова Т.Г.
5.	Подготовить отопительную систему дошкольного учреждения к работе в осенне-зимний период 2025 – 2026 учебного года	По плану отдела образования	Завхоз Коробецкая Д.А.
6.	Осуществлять отпускную кампанию сотрудников ДОУ в соответствии с графиком отпусков	Май - август 2025 г.	Заведующий Овчаренко Н.Г.
7.	Осуществлять контроль за покосом травы на территории дошкольного учреждения	Май – август 2025 г.	Завхоз Коробецкая Д.А.
8.	Провести чистку ковровых покрытий, просушку матрасов, подушек, одеял в группах	Июнь – август 2025 г.	Помощники воспитателей
9.	Подготовить инвентарь для поливки клумб, цветников	I декада июня 2025 г.	Завхоз Коробецкая Д.А.
10.	Организовать подготовку территории и помещений дошкольного учреждения к началу 2025 – 2026 учебного года	Август 2025 г.	Заведующий Овчаренко Н.Г.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 05 от 22.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ

«ДЕТСКИЙ САД № 390

Г. О. ДОНЕЦК» ДНР



Н.Г. Овчаренко

**План музыкально – спортивных развлечений
на летний оздоровительный период 2025 года**

ИЮНЬ

№ п/п	Тематика недели	Мероприятия	Ответственные
1.	Тема: «День защиты детей. Лето красное пришло»	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй лето»	Музыкальный руководитель Карась О.О., инструктор по физкультуре Житкевич Л.А., воспитатели
2.	Тема: «Счастливое детство»	Спортивное развлечение «Путешествие в страну разноцветных шаров»	Музыкальный руководитель Карась О.О., инструктор по физкультуре Житкевич Л.А., воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3.	Тема: «Земля наш общий дом»	Музыкальный досуг «Так давайте построим большой хор»	Музыкальный руководитель Карась О.О., воспитатели
4.	Тема: «В гостях у сказки»	Кукольный спектакль «Дед Мороз и лето»	Музыкальный руководитель Карась О.О., воспитатели

ИЮЛЬ

№ п/п	Тематика недели	Мероприятия	Ответственные
1.	Тема : «Я здоровым быть хочу!»	Музыкально-спортивный праздник «В гостях у Нептуна»	Музыкальный руководитель Карась О.О., инструктор по физкультуре Житкевич Л.А., воспитатели
2.	Тема: «Неделя семьи, любви и верности»	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Инструктор по физкультуре Житкевич Л.А., воспитатели
3.	Тема: «Все профессии важны»	Музыкально-литературная гостиная «Лучшая профессия»	Музыкальный руководитель Карась О.О., воспитатели
4.	Тема : «Путешествие Капельки»	Спортивный досуг «Шоу мыльных пузырей»	Инструктор по физкультуре Житкевич Л.А.
5.	Тема : «Неделя дружбы и добра»	Музыкально-спортивное развлечение «Жили-были Ох и Ах»	Музыкальный руководитель Карась О.О., инструктор по физкультуре Житкевич Л.А., воспитатели

АВГУСТ

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тема: «Во саду ли, в огороде»	Спортивное развлечение «Машина грядка»	Инструктор по физкультуре Житкевич Л.А., воспитатели
2.	Тема: «Неделя творчества»	Выставка-ярмарка «Наши умельцы»	Музыкальный руководитель Карась О.О., воспитатели
3.	Тема: «Неделя безопасности»	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Инструктор по физкультуре Житкевич Л.А., воспитатели
4.	Тема: «День шахтера. Безопасность. Лето, до свиданья»	Музыкально-литературный праздник «Донецк – город-герой!»	Музыкальный руководитель Карась О.О., воспитатели